

## بررسی معیارهای الگوهای حرفه‌ای از نظر دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال ۱۳۹۲

آزاده عازمیان\*، کامران میرزایی، الهام مرادی

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

aazemian@yahoo.com

**مقدمه:** حضور اساتید، پرسنل همکلاسی‌ها و همکاران سایر رشته‌ها بعنوان افرادی که بیشترین ارتباط را با روح و احساسات دانشجو در دوران تحصیل داشته و می‌توانند بعنوان الگوی حرفه‌ای او باشند انکارناپذیری است. یکی از رسالت‌های آموزشی ایجاد فضایی است که دانشجویان در آن بصیرت پیدا کنند و بتوانند استعدادها و بالقوه خود را شناخته و رشد دهند و در جهت توانایی‌های حرفه‌ای و شخصی خود گام بردارند. محیط آموزشی نقش مهمی در ارتقاء عملکرد حرفه‌ای دانشجویان در آینده خواهد داشت و این امر منجر به ارتقاء سطح کیفیت خدمات در بخش سلامت خواهد شد. در این مطالعه الگوهای حرفه‌ای از نظر دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر مورد بررسی قرار گرفت.

**روش کار:** این مطالعه مقطعی در سال ۱۳۹۲ با استفاده از پرسشنامه خود ایفا (آلفای کرنباخ ۰/۷۲) در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر انجام شد. نظرات کلیه کارورزان و کارآموزان رشته پزشکی به صورت سرشماری مورد بررسی قرار گرفت. در مجموع داده‌های ۵۷ پرسشنامه با استفاده از آزمون‌های آماری توصیفی و آزمون کای اسکوار تجزیه و تحلیل گردید.

**یافته‌ها:** توانایی داشتن مهارت عملی در انجام امور بالینی، داشتن وجدان کاری و دلسوزی به بیمار و ایجاد محیط آرام و بدون تنش برای یادگیری دانشجو به ترتیب از مهمترین مولفه‌ها بودند. همچنین تمایل به جاه طلبی، توانمند بودن به عنوان رهبری شایسته در انجام امور درمانی و انجام نوآوری و ابتکار به ترتیب کم‌اهمیت‌ترین مولفه‌ها در الگوهای حرفه‌ای دانشجویان بود. بین سن و جنس و مقطع دانشجویان و مولفه‌های الگوی حرفه‌ای ارتباط معنی‌داری مشاهده نشد.

**کلمات کلیدی:** الگوی حرفه‌ای، دانشجو پزشکی، اخلاق حرفه‌ای