

میزان رعایت مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای آموزش در اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر از دیدگاه دانشجویان

کامران میرزایی*، ثریا زحمت کش، زهرا دریانورد

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

Kamran.mirzaei@yahoo.com

مقدمه: اخلاق حرفه‌ای آموزش مجموعه‌ای قواعد و مقرراتی است که عمل اخلاقی را برای ارائه بهینه فرآیند آموزش مشخص و تعریف می‌کند و چارچوبی برای عمل و قضاوت اخلاقی یا غیراخلاقی بودن روند اجرای فرآیندهای آموزشی می‌باشد. این مطالعه با هدف تعیین میزان رعایت مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای آموزش در اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر از دیدگاه دانشجویان سال آخر انجام شد.

روش کار: در این مطالعه مقطعی که در سال ۱۳۹۲ انجام شد، تعداد ۲۸۰ دانشجوی در شرف فارغ التحصیلی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر شرکت نمودند. ابزار گرد آوری داده‌ها، پرسشنامه محقق ساخته بود که اعتبار آن مورد تأیید متخصصان قرار گرفته و پایایی آن با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۳ برآورد شد.

یافته‌ها: یافته‌های پژوهش بیانگر اهمیت و لزوم رعایت اخلاق حرفه‌ای از سوی اساتید و مدرسین از دیدگاه دانشجویان بود. حفظ اسرار دانشجویان توسط اساتید (۰/۹۹/۷) و عدم تامین منافع مادی در قبال نمره دادن به دانشجویان (۰/۹۹/۷) به ترتیب بیشترین و دوری از سرزنش زیاد دانشجو (۰/۴۳/۶)، قبول پذیرش نمی‌دانم از سوی استاد و پرهیز از توجیه مطالب در مواردی که پاسخ سؤال را نمی‌داند (۰/۴۱/۲) به ترتیب کمترین فراوانی را از دیدگاه دانشجویان کسب نمود. بین مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای آموزش مورد بررسی و متغیرهای جنسیت، رشته تحصیلی و دانشکده محل تحصیل دانشجو رابطه مشاهده شد ($P < 0/05$). **بحث و نتیجه‌گیری:** ضرورت تلاش در نظارت بر رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای آموزش از سوی اساتید و آشنایی آنان با این اصول همراه با بکارگیری مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای آموزش در ارزشیابی اساتید و مدرسین، از جمله مواردی است که مسئولین امر آموزش می‌بایستی بر آن تأکید و نظارت داشته باشند.

کلمات کلیدی: اخلاق حرفه‌ای، آموزش، استاد، دانشجو