

بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان رشته پزشکی ورودی سال‌های ۱۳۷۵ تا ۱۳۸۵ دانشگاه علوم پزشکی بوشهر و عوامل تاثیرگذار بر آن

محبوبه زنده بودی^{*}، کامران میرزایی، سیده نورا امینی

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

mzendehtoodi@yahoo.com

مقدمه: هدف از این تحقیق بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان ورودی سال‌های ۱۳۷۵ تا ۱۳۸۵ دوره های مختلف پزشکی و همچنین عواملی که بر وضعیت تحصیلی آنها تأثیر گذار است، می‌باشد.

روش کار: داده‌های مربوط دانشجویان ورودی سال‌های ۱۳۷۵ تا ۱۳۸۵ به تعداد ۲۹۸ نفر در این مطالعه شرکت داده شدند. اطلاعات آموزشی دانشجویان از قبیل معدل دوره‌های علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، کارآموزی و نمره آزمون‌های جامع علوم پایه و پیش‌کارورزی از سیستم سما و اطلاعات دموگرافی آن‌ها از پرونده دانشجویی استخراج و به وسیله نرم‌افزار SPSS17 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج نشان داد تفاوت آماری معنی‌داری بین معدل دوره‌های علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، کارآموزی و نمرات آزمون پیش‌کارورزی و علوم پایه در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال‌های مختلف وجود دارد. نمرات دانشجویان دختر در همه مراحل مورد بررسی بالاتر از دانشجویان پسر بود. بین وضعیت تحصیلی دانشجویان خوابگاهی و غیر خوابگاهی تفاوت معنی‌داری وجود نداشت. به غیر از نمرات آزمون جامع علوم پایه در سایر نمرات بالاترین نمره مربوط به منطقه ۲ و کمترین مربوط به سهمیه شاهد بود. رابطه معنی دار معکوسی بین تعداد هر ورودی و نمرات کسب شده وجود داشت.

بحث و نتیجه‌گیری: وضعیت تحصیلی دانشجویان در سال‌های مختلف متفاوت است اما این تفاوت‌ها به صورت ثابتی نیستند (صعودی یا نزولی) بدین معنی که نمی‌توان روند ثابتی را برای آن در نظر گرفت. همچنین جنسیت، منطقه قبولی در کنکور و تعداد هر ورودی، در وضعیت تحصیلی دانشجویان تأثیر داشت، اما محل زندگی حین تحصیل تأثیری نداشت.

کلمات کلیدی: وضعیت تحصیلی، بوشهر، دانشجویان علوم پزشکی